

Early Blocks of Learning

DEN V BASIS BEGINNERS PRAGUE

Každý den v BASIS Beginners Prague má danou strukturu i rytmus. Pro některé žáky začíná už v 7:30, hlavní program (Discovery Blocks of Learning a Foundation Blocks of Learning, tedy objevitelské bloky učení a základy učení) začíná později. Díky tomu mají časně příchozí děti možnost začít den hrou nebo s předstihem pracovat na denních úkolech. Bloky učení fungují na principu spirály—každá hodina navazuje na předchozí a pro žáky je velmi přínosné, pokud se účastní každý den.

ROZVRH: PŘEDŠKOLÁCI (KIDERGARTEN)

PŘEDMĚT	ČAS	POZNÁMKA
Ranní ptáče (volná hra)	7:30-8:30	skupiny jsou pohromadě
Ranní přivítání	8:30-8:45	doporučený příchod nejpozději v 8:45
Pauza na koncentraci	8:45-9:00	
Objevitelské bloky učení a základy učení	9:00-9:20	
Svačina/samostatná práce/volná hra	9:20-10:00	
Objevitelské bloky učení a základy učení	10:00-10:30	
Cvičení (na čerstvém vzduchu)	10:30-11:00	
Volná hra (na čerstvém vzduchu)	11:00-11:30	skupiny jsou pohromadě
Čtení	11:30-12:00	skupiny jsou pohromadě
Hudební a výtvarná výchova/divadlo/tělocvik	12:00-12:30	
Oběd	12:30-13:00	konec půldne: 13:00
Polední klid/samostatná práce/česká předškolní výuka	13:00-15:00	skupiny jsou pohromadě
Svačina	15:00-15:20	skupiny jsou pohromadě
Práce s tabletem (výukové aplikace)	15:20-15:30	
Engineering (základy techniky)	15:30-16:00	skupiny jsou pohromadě
Stanoviště s úkoly	16:00-16:30	skupiny jsou pohromadě
Volná hra	16:30-17:00	skupiny jsou pohromadě
Pozdní ptáče (volná hra)	17:00-17:30	skupiny jsou pohromadě

Rozvrh pro Školku (Preschool) naleznete na straně 3.

ROZVRH: ŠKOLKA (PRESCHOOL)

SUBJECT	TIME	NOTE	
Ranní ptáče (volná hra)	7:30-8:30	skupiny jsou pohromadě doporučený příchod nejpozději v 8:45	
Ranní přivítání	8:30-8:45		
Pauza na koncentraci	8:45-9:00		
Objevitelské bloky učení a základy učení	9:00-9:20		
Svačina	9:20-9:40		
Práce s tabletem (výukové aplikace)	9:40-10:00	skupiny jsou pohromadě	
Cvičení (na čerstvém vzduchu)	10:00-10:30		
Volná hra (na čerstvém vzduchu)	10:30-11:30		
Čtení	11:30-11:45		
Hudební a výtvarná výchova/divadlo/tělocvik	11:45-12:00		
Oběd	12:00-12:30		konec půldne: 12:30
Polední klid/samostatná práce	12:30-15:00		skupiny jsou pohromadě
Svačina	15:00-15:20		skupiny jsou pohromadě
Odpolední čtení	15:20-15:45		skupiny jsou pohromadě
Engineering (základy techniky)	15:45-16:00		
Stanoviště s úkoly	16:00-16:30		
Volná hra	16:30-17:00		
Pozdní ptáče (volná hra)	17:00-17:30		

ČASOVÉ DOTACE PRO JEDNOTLIVÉ PŘEDMĚTY

PŘEDMĚT	SKUPINA	ČAS (týdně)	čas (denně v průměru)
Matematika	Začínající	50min	10min
	Objevující	1h 15min	15min
	Zkoumající	2h 30min	30min
	Budující	2h 55min	35min
Jazyk, gramotnost a fonetika	Začínající	1h 40min	20min
	Objevující	2h 5min	25min
	Zkoumající	2h 30min	30min
	Budující	2h 55min	35min
Svět kolem nás	Začínající	2h 5min	25min
	Objevující	2h 30min	30min
	Zkoumající	2h 30min	30min
	Budující	2h 55min	35min
Hudební, výtvarná výchova a výuka techniky	Začínající	1h 40min	20min
	Objevující	1h 40min	20min
	Zkoumající	2h 30min	30min
	Budující	2h 55min	35min
Fyzický, sociální a emoční vývoj	Začínající	1h 15min	15min
	Objevující	1h 15min	15min
	Zkoumající	1h 15min	15min
	Budující	1h 15min	15min
Celková časová dotace na výuku	Začínající	7h 30min	1h 30min
	Objevující	8h 45min	1h 45min
	Zkoumající	11h 15min	2h 15min
	Budující	12h 55min	2h 35min

POZNÁMKA:

Začínající*(do 3 let)***Objevující***(od 3 do 4 let)***Zkoumající***(od 4 do 5 let)***Budující***(od 5 do 6 let)*

Ranní ptáče: Je časem volné hry, děti si mohou samy zvolit hračky i aktivitu, které se chtějí věnovat. Mohou se také připravovat na nadcházející den.

Ranní přivítání: Představí žákům program celého dne, aby věděli, co očekávat a na co se těšit.

Pauza na koncentraci: Je přestávka pro mozek ve formě rychlé minutové aktivity, jako jsou skoky, strečink a jógové pozice.

OBJEVITELSKÉ BLOKY UČENÍ A ZÁKLADY UČENÍ

Čas, kdy se žáci „učí učit“ a získávají první znalosti.

1. Jazyk a gramotnost: Předmět se soustřeďuje na rozvoj základních komunikačních dovedností dítěte v mezilidské komunikaci a na aktivní poslech a promluvu. Zahrnuje čtení a vyprávění příběhů, básní, zabývá se i zvukovou stránkou řeči, rozpoznáváním písmen a základních slov, psaním dopisů a deníků a přechodem od schopnosti rozeznávat obrázky v knížce ke čtení s porozuměním. Konkrétní příběh nebo literatura slouží jako odrazový můstek pro další výuku a jeho téma určuje objevitelské bloky učení.

2. Matematika: Žáci se seznamují se základními čísly, jejich psaním, s tokem času (dny, měsíce, roky), učí se rozpoznávat vzory a tvary. Věnují se také řešení problémů a učí se základům matematiky. Věnují se například grafům, počítání, mírám a vahám i otázce peněz.

3. Svět kolem nás: Děti si uvědomují vlastní existenci a své postavení ve světě, své zájmy a například i to, s kým a čím si rády hrají. Předmět pomáhá porozumění rodinným a dalším vztahům, pochopení existence institucí, míst a komunit, jako je škola, město, stát i celý svět. Představuje dětem svátky i důležité historické postavy. Objevují také svět lidského těla, životního prostředí, ročních období, počasí, planety Země i ostatních vesmírných těles, věnují se základům zeměpisu, geologie, botaniky a biologie.

4. Výtvarná výchova: Předmět učí děti vnímat svět novými očima, pomáhá jim vytvořit si vztah k umění a rozvíjet kritické myšlení. Představuje jim také celou řadu uměleckých nástrojů a rozvíjí jejich kreativitu.

5. Hudební výchova: Žáci poslouchají živou i nahranou hudbu, zpívají dětské písně a dozvídají se o klasické i moderní hudbě. Učí se o tempu, rytmu, taktech, opakování a zkoušejí také základy čtení not i rozeznávání jednotlivých hudebních nástrojů a zvuků, které tyto nástroje vydávají.

6. Divadelní věda: Děti se seznamují se základy přednesu, zpěvu, tance a choreografie.

7. Tělocvik: Žáci se učí, že fyzická aktivita je důležitou součástí vyvážené osobnosti. Aktivně se účastní lekcí zaměřených na rozvoj motorických dovedností odpovídajících jejich věku, týmovou spolupráci a sportovní chování. Zároveň si povídají o výživě jako součásti zdravého životního stylu, věnují se tanci, řadě skupinových i individuálních her.

Volná hra: Umožňuje dětem vybrat si hračku nebo si hrát podle svého uvážení, případně mohou čas využít k přípravě na nadcházející den.

Polední klid: Je časem odpočinku, žáci ho mohou a nemusí využít ke spánku. V případě, že nechtějí zůstat v posteli, mohou se zúčastnit některé z klidných a tichých aktivit, které jim umožňují, aby si odpočinuli.

Čtení: Se zaměřuje na vyprávění příběhů, pohádek a aktivní diskuzi o zápletce a postavách.

Práce s tabletem: Využívá vybrané moderní výukové aplikace. Žáci mají přístup výhradně k předem vybranému obsahu.

Engineering (výuka techniky): Učí děti objevovat, inovovat i budovat. Využívají přitom přírodních i člověkem vytvořených materiálů k tomu, aby poznali vědecké, technologické a matematické koncepty, které odpovídají jejich věku.

Stanoviště s úkoly: Funguje jako strukturovaná aktivita. Třída je při ní rozdělena na několik výukových stanovišť, která umožňují volbu předmětu, na který se žák chce zaměřit.

Pozdní ptáče: Je opět časem volné hry, kdy mají děti možnost si hrát s hračkami nebo se připravovat na další den.

MIMOŘÁDNÝ DEN V BASIS BEGINNERS PRAGUE

Objevitelské bloky učení a základy učení vždy spojují vybrané téma (planety, ptáci, česká historie) a trvají 5 až 15 dní. V případě, že téma nabízí tuto možnost, přijde si se žáky popovídat odborník nebo skupina odborníků přímo z praxe, kteří jim mohou přímo zprostředkovat svoje zkušenosti. Děti tak mají unikátní možnost vzrušujícím způsobem získat zkušenosti z první ruky.

VELMI MIMOŘÁDNÝ DEN V BASIS BEGINNERS PRAGUE

Pokud aktuálně probírané téma umožňuje výlet, uspořádá škola cestu na místo, které přímo souvisí s výukou (planetárium, zoologická zahrada, Karlštejn). Vzdělávací výlety jsou důležitou součástí našeho programu a konají se nejméně jednou měsíčně.

UVNITŘ I NA VZDUCHU

Naše škola sídlí na krásném místě v blízkosti parku Ladronka, který je velmi dobře vybavený. Kromě zrekonstruovaných hřišť poskytuje i příležitosti pro další venkovní aktivity a hry. Škola navíc disponuje vlastní zahradou. Lekce je proto možné pořádat i venku, kdykoli to počasí dovolí. Pobyť dětí jak uvnitř tak i na čerstvém vzduchu a prolínání hry a učení jsou pevně spojeny se značkou BASIS.

MALÍ A VELCÍ

Objevitelské bloky učení a základy učení mají pro každou věkovou skupinu jiné vzdělávací cíle i milníky. Věkově smíšená skupina žáků je vynikajícím nástrojem k získání praxe v komunikačních a sociálních dovednostech i v různých praktikách učení—pozorování, napodobování, předvádění a vedení. Metody výuky se liší v závislosti na cílech a obsahu konkrétní lekce. V některých případech věkově smíšená výuka umožňuje mladším žákům učit se pozorováním a napodobováním. Naopak starší děti nebo pokročilejší žáci prohloubí své znalosti a dovednosti poskytováním aktivní podpory mladším. Lekce je pro ně příležitostí, jak procvičovat a zlepšovat se. Pokud jde o úlohy, které je lepší plnit ve věkově homogenní skupině, věnují se pedagogové žákům individuálně a pomáhají jednotlivým dětem rozvíjet jejich vlastní potenciál. Cílem věkově smíšené skupiny je naučit žáky respektovat a chránit mladší a učit se od starších nebo silnějších členů komunity.

ŠKOLA HROU

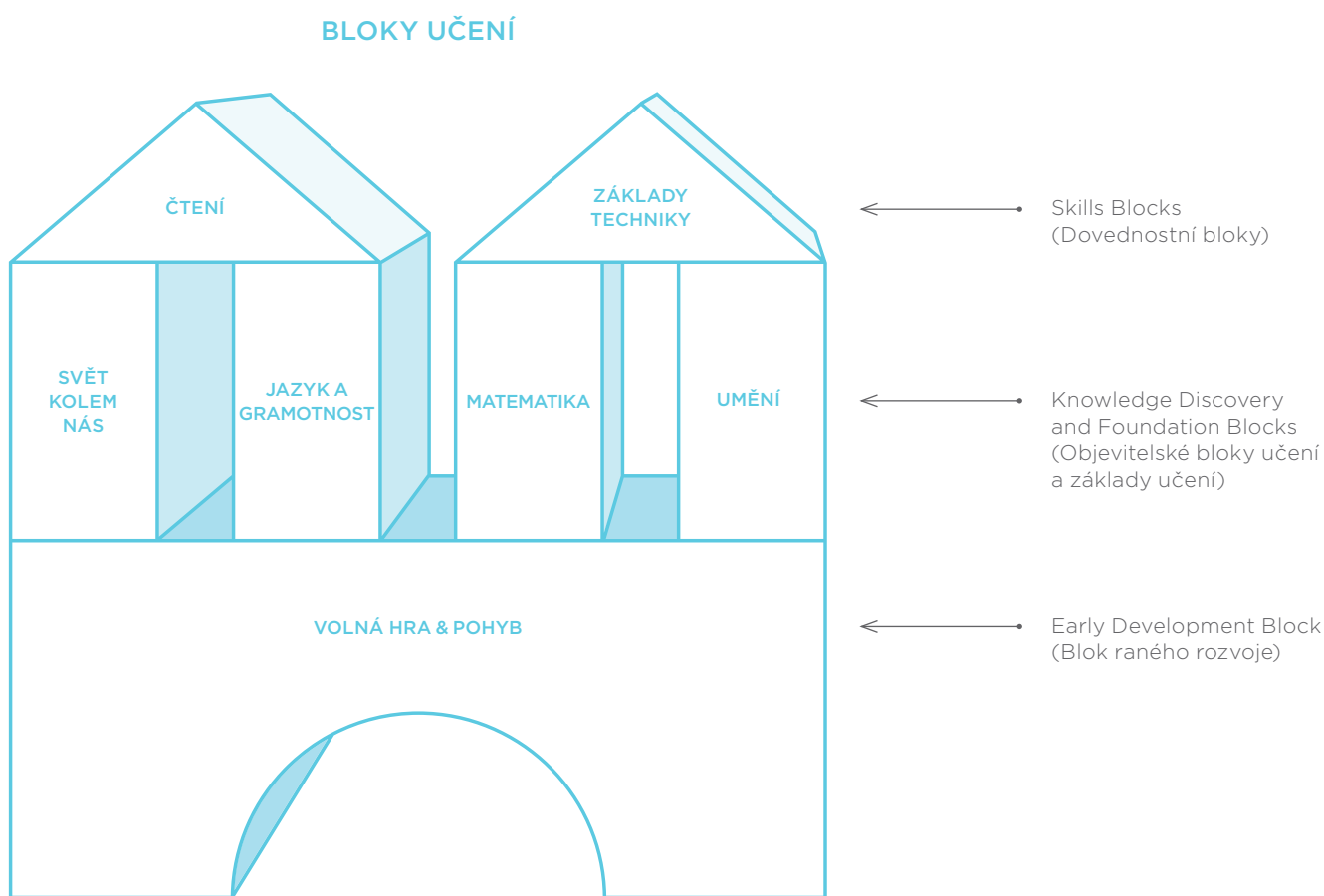
„Jsou to děti, měly by si jen hrát.“ Možná i vy jste se setkali s touto námitkou. V BASIS věříme, že hraní a učení se vzájemně nevyklučují. Učit se získávat vědomosti je stejné jako učit se chodit. Zpočátku dítě udělá s podporou rodičů první opatrné krůčky, nakonec se ale z chůze stane samozřejmá dovednost, která pomáhá plnit sny i potřeby. Čím dříve se učení stane součástí dětské přirozenosti, tím méně jej dítě odlišuje od hry a tím šťastnější a jednodušší bude jeho dětství. Naše filozofie je, že nikdy není příliš brzy učit se, a takové je i naše motto: „Never early to learn!“

THE BLOCKS OF LEARNING (BLOKY UČENÍ)

Kurikulum BASIS Beginners Prague využívá tři základní typy bloků učení:

EARLY DEVELOPMENT BLOCKS

Rané rozvojové bloky se zaměřují na sociální a emoční vývoj dětí, samostatnost a hrubé motorické dovednosti. Prvky těchto bloků jsou začleněny do všech aktivit a lekcí, primárně se ale na ně zaměřují časy vyhrazené pro volnou hru a lekce pohybu.



KNOWLEDGE DISCOVERY AND FOUNDATION BLOCKS

Na získávání vědomostí a jejich využití se zaměřují Discovery a Foundation Blocks of Learning (Objevitelské bloky učení a základy učení). Jsou základním vzdělávacím pilířem kurikula BASIS. Používáme metodu spirály učení, kdy se jednotlivé znalosti postupně nabalují. Tématem výuky jsou jazyk a gramotnost, matematika, svět kolem nás i výtvarná a hudební výchova, které nám umožňují dosáhnout milníků stanovených kurikulem BASIS pro rané vzdělávání. Nejdůležitější součástí výuky přitom zůstává cíl naučit děti milovat vědění a vybavit je celoživotní láskou k učení.

SKILLS BLOCKS

Skills Blocks (Dovednostní bloky) slouží k rozvoji intelektuálních a fyzických schopností a pomáhají dětem učit se. Na tyto dovednosti se zaměřuje celá výuka, zvláštní důraz na ně kladou lekce čtení a základů techniky. Lekce čtení učí žáky shromažďovat, uchovávat a zpracovávat informace. Získané schopnosti žáci využijí v hodinách jazyka a gramotnosti i lekcích týkajících se světa kolem nás. Základy techniky se zaměřují na rozvoj dovedností v oblasti řešení problémů a jemné motoriky, jejich hlavním cílem je však podpořit tvořivost dětí. Schopnosti, které si děti přisvojí, pak využijí v lekcích matematiky a výtvarné i hudební výchovy.

VÍME, KAM SMĚŘUJEME

Discovery a Foundation Blocks stojí na pevných základech. Abychom je mohli vybudovat, analyzovali jsme dovednosti a znalosti potřebné pro úspěšné zahájení školní docházky. Poté jsme vybrali nejdůležitější z nich, které je potřeba rozvíjet u dětí ve věku 3 a 4 let tak, aby jim byly co nejpřístupnější. Podrobnější informace o vzdělávacích cílech BASIS Beginners Prague jsou k dispozici v dokumentu BASIS Curriculum Early Education Milestones, který vám rádi poskytneme. V případě zájmu nás prosím kontaktujte.