

Spirální kurikulum (Učení se ve spirále)

„Začínáme s hypotézou, že jakýkoli předmět může být vyučován v jakékoli intelektuálně přijatelné formě jakémukoli dítěti v jakékoli fázi vývoje,“ napsal v roce 1960 odborník na teorii poznávání a psycholog Jerome Bruner.

I v BASIS věříme, že i naši nejmladší studenti jsou schopni pracovat s nejnáročnější látkou a porozumět jí, pokud je výklad vhodně strukturován a prezentován. Naše školy proto využívají v praxi teorii učení se ve spirále (spirální kurikulum), kdy dochází k postupnému zpřesňování a prohlubování znalostí návratem ke studiu týchž poznatků, pojmů a pojmových struktur, avšak na vyšší teoretické i zkušenostní úrovni.

SPIRÁLNÍ KURIKULUM VYSVĚTLENO NA PŘÍKLADU VÝUKY PŘÍRODOVĚDY

- Už v mateřské škole se žáci seznamují se základními strukturami organismů a jejich životními cykly, učí se vyjmenovat části těla, zkoumají všech pět smyslů a rozlišují živé organismy od neživých věcí.
- Později, v 1. třídě, žáci dosáhnou širšího porozumění tak, že třídí a klasifikují organismy a věci podle toho, zda mají, nebo naopak nemají základní potřeby, mohou mít potomky, reagují na podněty a mají buněčnou strukturu.
- Ve 3. a 4. třídě aplikují svoje znalosti při zkoumání ekosystémů a potravinových řetězců i vztahů organismů k prostředí. A zabývají se i fungováním těla.

Díky strukturování osnov tímto způsobem žáci v průběhu let neustále posilují získané vědomosti a navíc prohlubují svoje znalosti.

Ve školách BASIS úspěšnost spirálního kurikula podporujeme výukou dvou učitelů v jedné třídě. Hodiny vedou zároveň učitel expert (Subject Expert Teacher, tzv. SET), který se specializuje na výuku konkrétního předmětu, a odborník na vzdělávání (Learning Expert Teacher, tzv. LET). Jejich spolupráce zaručuje, že všichni žáci pochopili a osvojili si probírané učivo.

Kromě přírodovědných témat se žáci už od mateřské školy průběžně věnují také výuce matematiky, někdy se i souběžně setkávají s některými matematickými postupy a teoriemi. Takový interdisciplinární přístup maximalizuje porozumění probrané látce, její zapamatování a schopnost uplatňovat získané vědomosti v praxi.

V učebních osnovách BASIS máme pro každý ročník připraveny desítky konkrétních vzdělávacích cílů, které provází žáky a studenty od mateřské školy až do konce středoškolského vzdělání (včetně výuky v kurzech, které studenty připravují na složení zkoušek AP, jejichž úspěšné absolvování podstatně zvyšuje pravděpodobnost přijetí na prestižní zahraniční univerzity). Díky tomu jsou studenti schopni se už od 6. třídy plně věnovat biologii, chemii i fyzice. Potvrzují tak v praxi Brunerovu teorii, že mohou pochopit i velmi složitou učební látku, protože mají pevné základy znalostí z předškolních a raných školních let.